

2026 年 7 月 sharing QT

Week 2

幫助和盾牌

詩篇 115：9—18

■ 講章

- ▶ 以下是根據經文撰寫的講章。這是提供整體主題方向的内容，請講道者參考後，完成屬於自己的講章。
- ▶ 請依據主日崇拜程序或團契進行方式使用：
 - 以《清晨國度》QT 經文進行講道：可以參考以下内容和素材，將其用於主日崇拜講道。課程活動根據講章内容進行設計，能夠幫助同學在分組學習中進一步深入學習，並實際應用。
 - 講道與課程活動分開進行：在課程活動時間，由傳道或輔導簡要說明經文内容時，可以參考以下内容作為輔助資料。

引言

近年來，我們社會的一大議題，就是「真假難辨」。其中具代表性的，就是使用人工智慧的深偽技術（Deepfake）。有人把知名政治人物或藝人的臉與聲音合成得非常逼真，藉此散布假新聞；電話詐騙也十分猖獗，模仿家人的聲音，欺騙受害者說家人遭到綁架或發生事故。那些被精巧的造假影片和造假聲音欺騙的人，可能遭受嚴重的金錢與精神損害，這已經成為嚴重的社會問題。

我們的信仰又是如何呢？在屬靈世界中，若我們無法分辨真正的神與虛假的偶像，就可能被虛假的事物欺騙，遠離生命與真正的喜樂，受到嚴重的屬靈傷害。那麼，我們要如何不被屬靈的深偽欺騙，並認出真正的神呢？

經文

第一、必須在平日生活中經歷神。

在今天的經文中，詩篇作者反覆宣告耶和華是「幫助」和「盾牌」。「幫助」和「盾牌」這兩個詞並不是坐在書桌前，只用頭腦想像出來的抽象詞語。這像是從真實信仰經歷中湧出的宣告：在艱難的生活中，神保護倚靠祂的人；在無助的時刻，神成為他們的幫助。

從整篇詩篇的脈絡來看，分辨真正的神與虛假偶像的第一個方法，就是在平時留心神如何在我們的生命中作工。我們必須時常回顧生活經歷，思想並整理經歷過的恩典：在艱難時，神如何

賜下安慰；在危機中，神如何施行拯救。經歷過真神幫助的人，就不容易被虛假的偶像與空洞的誘惑動搖。

第二、必須對神有正確的認識。

若要分辨真假，最重要的是必須清楚知道什麼是「真」。銀行員接受辨識偽鈔訓練時，通常會先熟悉真鈔的防偽特徵，讓眼睛和手都熟悉真正的鈔票，因為越熟悉真鈔的特徵，就越容易察覺假鈔的破綻。屬靈的原則也是如此。若我們不想被虛假的偶像欺騙，就必須對真正的神有深入的認識，也必須對神的話語有正確而扎實的認識。

簡單問幾個問題吧。對你來說，神是怎樣的一位神？神最喜悅的是什麼？耶穌為我而死，這件事對我、對人類有什麼意義？你最喜歡的聖經經文是什麼？我們必須在日常生活中，透過經歷與學習來認識神。當我們透過聖經累積知識，明白神是怎樣的一位神、祂的性情與作工方式是什麼時，我們才能清楚分辨這個世界巧妙擺在我們面前的假神與偶像。

第三、必須常常讚美神。

讚美不只是敬拜時間所唱的歌。讚美是一種強而有力的「記憶裝置」，把神是怎樣的一位神，以及祂為我們行了何等奇妙的事，深深刻在我們的靈魂裡。我們在聽音樂時，應該常常會配合不同情境製作播放清單（Playlist）。專心讀書時聽的音樂、心情低落時為了得安慰而聽的音樂、興奮運動時聽的音樂，各不相同。同樣地，在我們信仰的旅程中，也需要「讚美播放清單」。當恐懼湧上來時，就讚美「成為盾牌的神」；當感到冤屈、失去力量時，就讚美「幫助我的神」。當我們按照不同處境唱出讚美並記念神時，就更不容易被偶像奪走目光，而會單單仰望真正的神。

並且，有一件事絕對不能忘記。第 12 節宣告：「耶和華向來眷念我們；他還要賜福給我們。」請務必記得：神的心裡始終有我們的位置。真正的神不會忘記祂的百姓，並且按祂的慈愛與旨意賜福給我們。當我們在這一點上堅信不動搖，就更能分辨真假。

應用

敬拜偶像的虛假信仰是以為必須獻上某些東西，安撫並操控偶像或假神的心，但真正的信仰是全然信靠神的性情，信靠那位先愛我、並把我放在祂心上的神。處境越艱難、沉重，越不要忘記神正在顧念我們。但願我們在這一週裡，都能製作屬於自己的讚美播放清單，每一天記念並讚美神；在真假難辨的世界中堅定倚靠真正的神，並成為無論在任何處境中都讚美神、有信心的人。

► 以下提問請參考 7 月號《清晨國度》P39

■ Let's Play

我的播放清單～

最近在聽哪些讚美詩歌呢？來完成自己的推薦播放清單吧！

請參考 7 月號《清晨國度》P39 的插圖。

►給帶領者的提示

作為幫助大家打開心門的破冰活動，這一段時間要幫助同學製作「讚美播放清單」，使他們在日常生活中不被虛假的事物吸引，而能記念真正的神。首先，請同學分享平時讀書時或心情低落時喜歡聽什麼音樂。接著，請他們推薦最近在聽的讚美詩歌，或印象深刻的讚美詩歌，同時引導他們一起分享「在什麼情況下聽這首讚美詩歌比較好」以及理由。聽完彼此的推薦後，請讓大家各自在智慧型手機上實際建立「播放清單」。請提醒大家講道中提到的內容：讚美不只是歌曲，而是「使人記得神是誰的強而有力的記憶裝置」。請幫助他們在危機時刻尋找世上的假盾牌之前，先透過讚美想起「作我們幫助和盾牌的神」。

■ Let's Share

我們要試著像詩篇的作者一樣，用比喻來形容我們的神。
對你來說，耶和華是怎樣的一位神呢？

耶和華是我的 _____

►給帶領者的提示

詩篇作者用「幫助」和「盾牌」來描述自己所認識的神，而在這段時間裡，要讓同學用各自的日常語言來形容神。首先，請同學自由想一想，最近在日常生活中最需要的物品，或曾帶給自己安慰的對象。不一定要使用抽象或正式的信仰詞語，只要鼓勵他們用符合同學眼光的熟悉詞彙來填空，例如「雨傘」、「Wi-Fi」、「行動電源」等。填完空格後，請務必引導他們一起分享理由，例如：「耶和華是我的行動電源。因為當我疲憊時，祂再次為我加添力量。」期待他們能夠透過聆聽其他人描述的過程，發現神與他們同在。最後，請接著同學使用的比喻為他們祝福禱告，求神在這一週具體臨到同學的生命中，並以禱告結束。